

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2018-2019
Régimen General

SITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Número de propuestas de mejora CONSEGUIDAS para la modificación del Plan de Centro:

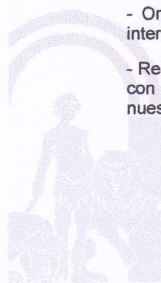
- Aplicar la medida de Refuerzo Educativo con un profesor específico de la materia de Educación Física en el grupo de referencia del alumnado E.SO. y Bachillerato a determinados alumnos y alumnas con necesidades educativas específicas.
- Asignar al aula específica y al grupo de 1º ESO ¿A¿ un aula en la planta baja del Edificio El Convento para atender las Necesidades Educativas Especiales derivadas por distintas discapacidades al alumnado de dichos grupos y establecerlas de forma contigua para mejorar la atención de éstos por parte de la monitora.
- Consolidar las actividades propuestas por el grupo de trabajo EMOTIONS I (del curso 2017-2018) así como el desarrollo de otras nuevas actividades propuestas por el Grupo de Trabajo EMOTIONS II en el Plan de Acción Tutorial del Departamento de Orientación. Estas actividades tienen la finalidad de desarrollar las Inteligencia Emocional de nuestro alumnado.

- Continuación con la medida educativa que se inició en el curso 2017-2018 en el grupo 1º ESO B (actual 2º ESO B) en relación al Grupo INNOVA que impartía las materias instrumentales de Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas para continuar valorando la incidencia de la aplicación de las estrategias y metodologías innovadoras en el rendimiento académico de dicho grupo.
- Crear un documento a partir de un formulario de google que recoja de forma individual las necesidades formativas del profesorado.
- Desarrollar actividades dirigidas al alumnado en riesgo de abandono escolar dentro del programa educativo PROEDUCAR, con el fin de aumentar su motivación hacia el aprendizaje y disminuir el porcentaje de alumnado que abandona los estudios
- Desarrollar el apoyo curricular al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo dentro de su aula de referencia para favorecer la máxima inclusión de éstos en su grupo clase.
- Desarrollar el Programa Asegúrate con los grupos de ESO y FPB en las horas de tutoría. Dicho programa tiene como objetivo promover el uso seguro de las redes sociales y complementa a las actividades que se hacen en el Centro dentro del Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos
- Desarrollar el programa del Alumnado Mentor con el que pretendemos facilitar la adaptación del alumnado que procede de Educación Primaria a nuestro Centro. Este programa se incluirá dentro del Plan de Acogida del Centro para el alumnado de 1º ESO.
- Desarrollar un programa de prevención, detección e intervención frente al acoso escolar y el ciberacoso para los grupos de ESO y FPB. Este programa incluye también actividades para evaluar el clima de convivencia (sociograma) y se realiza a través de un cuestionario informatizado (test sociescuela).
- Diseñar y llevar a cabo actividades conjuntas enmarcada dentro de los Programas Educativos desarrollados en el centro, con el fin de fomentar e inculcar la educación en valores desde una perspectiva más interdisciplinar y de mayor significatividad.
- Elaborar un cronograma donde se refleje todos los documentos que se deban presentar a Jefatura de Estudios a lo largo del curso.
- Elaborar un documento de acuerdos en procedimientos, metodologías, contenidos comunes con el objeto de trabajar la interdisciplinariedad en las materias del Área Científica.
- Elaborar una plantilla de organización donde se recoja las medidas educativas ordinarias del alumnado de atención a la diversidad del centro.
- Elaborar una plantilla de organización de la respuesta educativa que se está aplicando con el alumnado con Necesidades Específicas Educativas de ESO, FPB, FBO y Bachillerato.
- Implantar el Aula de Desarrollo de la Inteligencia Emocional (ADIE) en el centro, acondicionando la propia aula, definir el propio proyecto como aula de las emociones así como su programación de aula.
- Incluir dentro de las conductas contrarias a las normas de convivencias de Centro, dentro del informe de incidencias disciplinarias, el uso no autorizado de dispositivos móviles para solventar los problemas de uso indebido por parte del alumnado.
- Organizar y proponer la actividad extraescolar en segundo de Bachillerato al extranjero con la finalidad de incentivar una internacionalización de la educación en nuestros alumnado (objetivo prioritario en el Proyecto de Dirección).
- Realizar, dentro del programa de tránsito, actividades en las que participen el alumnado de los Ciclos Formativos y Bachillerato, con el objetivo de que el alumnado de sexto de primaria conozca la oferta educativa (obligatoria y postobligatoria) completa de nuestro Centro.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 11700755

Fecha Generación: 30/08/2019 14:03:33



VERIFICACIÓN	xSAUnKsCQuH12Z3OXdoDxDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 24/25
MUÑOZ SÁNCHEZ, MARÍA DOLORES Coord. 5A, 8H N°.Ref: 0075039			30/08/2019 14:06:04



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2018-2019
Régimen General

SITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Número de propuestas de mejora CONSEGUIDAS para la modificación del Plan de Centro:

- Utilizar la herramienta de evaluación; El test de Inteligencia Emocional de la Fundación Botín par Adolescentes (TIEFBA), El Cuestionario BarOn de Inteligencia Emocional para Jóvenes EQ-i:YV y el Diario Emocional para evaluar Inteligencia Emocional, tanto inicial como final del curso en aquellos alumnos/as que participan en el aula de Desarrollo de la Inteligencia Emocional.

Propuestas de mejora NO CONSEGUIDAS o EN PROCESO para valorar su inclusión en el Plan de Mejora:

- Detección las deficiencias emocionales del alumnado derivado al ADIE para poder aplicar un programa de actividades que incida en estas deficiencias y posteriormente evaluar este programa de actividades al final del proceso de intervención. En proceso
- Elaborar un banco de recursos de técnicas de trabajo intelectual y su calendario mensual de uso. No conseguida
- Elaborar una programación por niveles de actividades complementarias y del plan de acción tutorial relacionadas con diferentes efemérides y que esté a disposición del claustro en el servidor del centro. En proceso
- En ESO, Bachillerato y FPB, coordinar la selección y la secuenciación de los contenidos curriculares similares entre las diferentes materias. En proceso
- Incluir, en el documento de seguimiento académico del alumnado elaborado por el tutor/a a través de la herramienta GOOGLE DRIVE, la información de la evolución de aprendizajes no adquiridos para que las familias estén informadas. En proceso

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 11700755

Fecha Generación: 30/08/2019 14:03:33



VERIFICACIÓN	xSAUnKsCQuH12Z3OXdoDxDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 25/25
MUÑOZ SÁNCHEZ, MARÍA DOLORES Coord. 5A, 8H N°.Ref: 0075039			30/08/2019 14:06:04

